

Eesti ärikeele tasemetest (ECL)



Sisukord

Sissejuhatus.....	2
1. Lugemistest.....	3
1.1. Esimene ülesanne.....	3
1.2. Teine ülesanne.....	5
2. Kirjutamistest.....	7
3. Rääkimistest.....	8
3.1. Esimene ülesanne.....	8
3.2. Teine ülesanne.....	8
4. Kuulamistest.....	9
4.1. Esimene ülesanne.....	9
4.2. Teine ülesanne.....	11

Sissejuhatus

ECL (*Consortium for the ECL Certificate of Attainment in Foreign Languages for Business Purposes*) on konsortsium, mis loodi Euroopa Liidu liikmesriikide poolt 1992. aastal. Konsortsiumi loomise eesmärgiks oli ühtlustada liikmesriikide keeleksamite süsteemi ja muuta eksamid erinevates keeltes rahvusvaheliselt võrreldavateks. Standardiseerimise esimeses faasis töötati välja võrreldavad keeletestid inglise, saksa, itaalia, ungari, hispaania, poola, slovakkia, vene, bulgaaria, serbia, tšehhi, horvaadi ja rumeenia keeles. Võimaldamaks standardtestide laiemat kasutamist, tegeldakse ECL testide väljatöötamisega ka teistes Euroopa Liidu liikmesriikide keeltes.

ECL testi abil on võimalik kindlaks teha, kas testitav suudab ennast erinevates situatsioonides nii erialastel kui ka isiklikel teemadel suuliselt ja kirjalikult väljendada. Vastavalt ülesannete raskusastmele määratletakse testi sooritaja keeleoskustase (A2, B1, B2 ja C1). Kõigil tasemetel hinnatakse suulist ja kirjalikku keeleoskust. Test koosneb järgmistest osaoskustest: kuulamine ja kuuldu mõistmine, kõnelemine, lugemine ja tekstist arusaamine, kirjutamine. Järgnev ECL näidistest on mõeldud B2 keeleoskustasemele.

1. Lugemistest

Lugemistest koosneb kahest ülesandest.

Esimene on valikvastustega ülesanne, milles on 10 üksiküsimust.

Te peate pikema autentse ajaleheartikli läbi lugema ja valima küsimuse vastuseks kolme variandi hulgast sobiva.

Teine on järjestamisülesanne. Ülesanne koosneb tekstist, mille lõigud on nummerdatud. Teie ülesanne on lugeda tekstilõike ja otsustada, milline pealkiri sobib vastavale lõigule.

Lugemistesti tegemiseks on aega **60 minutit**.

1.1. Esimene ülesanne

Lugege artiklit ja valige küsimusele sobiv vastus.

Palestiinlasest ärimees kiidab Eesti hubasust

Rahvuselt palestiinlane ja hingelt maailmainimene Shadi Hajir sattus Eestisse Venemaa ja Soome kaudu. Nüüd leiab ta, et Eesti on väga sobilik koht selleks, et siin elada ja äri ajada. Hajir kiidab sedagi, et Eestis on ettevõtet lihtne registreerida. Kõik käib täpselt nii nagu lubatud ja ilma probleemideta – temagi kõik dokumendid vormistasid ametnikud õigel ajal. Eesti maksusüsteem tundub talle arusaadav ja läbipaistev ning väikese ettevõtte raamatupidamisega raskusi ei teki. Siin ei põrku välismaalane, kellel on hea idee, kokku asjatute raskustega. Vastupidi, teda toetatakse, kirjeldab Hajir ja lisab, et seda tõestavad ka tema kogemused. Hajiri sõnul on kodumaalt kaugel oma äri alustada alati riskantsem, eriti aga masu ajal. Fakti, et Eestit võib pidada eesrindlikuks IT-maaks, peab ta vaid topeltplussiks.

“Siin ei ole mul raske elada, mul on huvitav. Siin on teine rahvus, teised maitset ja vajadused. Minu jaoks on huvitav see, kui võrd hästi õpin seda mõistma ja täpselt kümnesse tabama,” jätkab Hajir entusiastlikult. “See on hasart! Kuid selleks kulub aega vähemalt aasta-poolteist, et olla kindel, et ma mõistan, milles on Eesti, Venemaa ja Põhjamaade erinevused.”

Hajir on veendunud, et mida rohkemates keeltes oskad kõnelda, mida rohkem rahvusi tead ja tunned, mida rohkem kultuure ja traditsioone vastu võtad, seda enam saad kasu. Ta ei taha ennast siduda ainult euroopaliku või ainult araabia kultuuriga. “Võin elada ja tunda end hästi igal maal”, on ta veendunud. “Maailmainimesena püüan osa saada eri kultuuride parimast ja väärtuslikumast osast.” Hajir valdab araabia, vene ja inglise keelt, lisaks on ta õppinud soome, saksa ja prantsuse keelt. Piisava praktika puududes hakkab ta osa neist aga tasapisi unustama. Suvel tahab ta alustada eesti keele õppimisega. “Olen mõistnud, et eesti keel on soome keelest lihtsam, ja see innustab mind,” sõnab Hajir.

“Ma mõtlen realistlikult,” põhjendab Hajir oma soovi alustada eesti keele õpinguid. “Selleks, et elada ja töötada Eestis, selleks et tunda end selle maa inimesena, on vaja lõimuda äris, aga ka tavaelus – on vaja rääkida eesti keelt.” Õppimata riigikeelt riigis, kus sa parasjagu elad, pole tema arvates mõeldav. Keelt plaanib Hajir hakata eelkõige õppima eestlastega suheldes, kuid püüab lisaks kasutada ka Integratsiooni ja

Migratsiooni Sihtasutuse Meie Inimesed ehk MISA Euroopa fondide pakutavaid võimalusi.

Eestist mõtleb mees ainult positiivselt. Kolmest Balti riigist on just Eestimaa tema arvates see, mis leiab kiiresti tee südamesse ja on kõige hubasem. Ning kui tema sugulased, kes pole veel siin käinud, talle külla sõidavad, kavatseb Hajir neile kogu Eestimaa rikkust näidata ja tutvustada. Uudishimulik inimene leiab siit piisavalt ka meelelahutust, on Hajir kindel, olles käinud tutvumas eluga ka Tartus, Rakveres ja Pärnus.

Eestimaa loodust peab kõrbest tüdinenud mees võluvaks. Talle meeldib põhjamaine, skandinaavialik Karjala, Soome ja Eesti hurmav loodus. Hobideks Hajiri ärielu kõrvalt eriti aega pole, kuid jooksmiseks ja jalgrattaga

sõitmiseks püüab ta aeg-ajalt mõne tunnikese leida. Vahel võtab ette pikema matka loodusesse. "Selline tõsine, mitmeks päevaks loodusesse sukeldumine," kirjeldab mees ise. Hiljuti võttis ta koos kaheteistkümne kaaslasega ette matka mere äärde. "Kõik need inimesed olid eestlased, suhtluskeeleks oli inglise ja vene keel," meenutab Hajir. Oma Eestis elavate rahvuskaaslastega pole Hajir veel ühendust võtnud, kuid on kuulnud Eestis tegutsevatest rahvusseltsidest, nende seas ka araabia kultuuri esindajatest. "Jõuab veel, sest ma ei tulnud ju Eestisse mitte päevadeks ega kuudeks, vaid ikka püsivamalt," muigab Hajir.

Allikas: Postimees 16.10.2010, Ksenia Repson

Näidis

- 0 Miks tuli Hajir Eestisse?
A/ et oma kaasmaalasi külastada
B/ et siin elada ja äri ajada
C/ et ametnikega kohtuda

1. Mida arvab Hajir Eesti ametnikest?

- A/ neil pole suhtlemiseks aega
B/ nad täidavad oma tööülesandeid korrektselt
C/ nad tegelevad maksusüsteemiga

2. Kuidas tunneb end Eestis välismaa ettevõtja?

- A/ ta pörkab kokku suurte raskustega
B/ ettevõtte raamatupidamine on välismaalasele keeruline
C/ ettevõtjat toetatakse, kui tal on hea äriidee

3. Mis muudab Hajiri elu välismaal (Eestis) huvitavaks?

- A/ erinevate kultuurierinevuste kogemine
B/ riskantse äri alustamine
C/ uute raskuste ületamine

4. Miks peab Hajir keelteoskust ja eri kultuuride tundmist tähtsaks?

- A/ siis saab end siduda kas euroopaliku või araabia kultuuriga
B/ siis on võimalik kogeda eri kultuuride kõige väärtuslikumat osa
C/ siis saab suhelda maailmainimestega

5. Milliseid keeli valdab Hajir?

- A/ soome, eesti

- B/ prantsuse, saksa
- C/ vene, araabia, inglise

6. Millist põhimõtet järgib Hajir keeleõpingutes?

- A/ paljude keelte valdamine seob inimest araabia kultuuriga
- B/ keelteoskusest on endale palju kasu
- C/ keeli õpitakse, kui tahetakse saada maailmainimeseks

7. Kuidas kavatseb Hajir eesti keele ära õppida?

- A/ suheldes eestlastega
- B/ suheldes mitmesuguste fondidega
- C/ suheldes Eestis elavate rahvuskaslastega

8. Milles näeb Hajir Eestis elamise võlu?

- A/ piisavas meelelahutuses
- B/ skandinaavialikus rikkuses
- C/ veetlevas looduses

9. Millise spordialaga tegeleb Hajir vabal ajal?

- A/ jooksmisega
- B/ sukeldumisega
- C/ orienteerumisega


10. Kui kauaks jääb Hajir Eestisse?

- A/ mõneks päevaks
- B/ pikemaks ajaks
- C/ mõneks kuuks

Palun kandke tabelisse õiged tähed

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B										

"

Vaadake õigeid vastuseid: 

1.2. Teine ülesanne

Lugege teksti ja leidke pealkirjale vastav lõik.

Maailma vanim kindlustuse muuseum on Eestis

(0) If Kindlustuse Pronksi tänava majas asuv Kindlustuse Muuseum sai 2010. aastal 30-aastaseks. Praegu teadaolevatel andmetel ei ole kuskil Euroopas ega nähtavasti ka maailmas teist sama vana muuseumi, mis on pühendatud vaid kindlustusteematile. Selle olulise tähtpäeva puhul käisime juttu puhumas Kindlustuse Muuseumi hea haldja Ada Treumuthiga.

(1) If Kindlustuse Pronksi tänava maja teenindussaali sisenejale hakkab silma huvitav klaasitagune väljapanek. Lähemalt uurides selgub, et seal on Eesti esimesest iseseisvusajast pärit kindlustusreklaamid, -kalendrid ja artiklid. Lahkelt avatud uksest sisse astudes aga leiame end keset puhast ajalugu.

- (2) “Kas teie teate, et esimesed kindlad arusaamad kindlustamise vajadusest ilmnesisid juba ligi 6500 aastat tagasi Hiinas?” küsib Ada Treumuth. “Tegu oli kaupmeeste ühise kokkuleppega, et kui kellelgi juhtub teekonnal mingi õnnetus kas kauba, laevade või inimestega, siis nad aitavad üksteist vastastikuse abi korras. Nii võib öelda, et kaubandus oli esimeseks tõukejõuks kindlustuse tekkele.”
- (3) Tänapäeval oleme harjunud sellega, et kindlustus on justkui kohustuslik osa laenu- ja liisingulepingute sõlmimisel. Ada Treumuthi sõnul on aga kohustusliku kindlustuse mõiste väljendatud juba 3750 aastat tagasi Babüloonia kuninga Hammurapi poolt savitahvritel välja antud seadustekogus. Üks neist seadustest ütles, et kui inimene on tekitanud teisele kahju, siis peab ta selle hüvitama. See põhimõte on nüüdisaegse tsiviilvastutuskindlustuse aluseks.
- (4) Kõige esimene eestlastest majaomanike osavõtul loodud kindlustusselts oli Tallinna Alevite Vastastikune Tulekinnituse Selts, mis asutati 1866. aastal ning kandis hiljem EEKS-Maja nime. 1907. aastal asutati Tartus kindlustusselts EESTI. Need kaks seltsi olid tolle aja suurimad. Alates 1865. aastast olid väga levinud valdade vabatahtlikud tulekindlustuse kassad (seltsid). 1940. aastal oli neid 326 lisaks 19 suuremale kindlustusseltsile.
- (5) Muuseumi tagatoast leiame tolmukorraga kaetud toreda musta kohvri, millele on näpuga joonistatud süda ja Ada nimi. See on kolleegidelt muuseumile 30. sünnipäevaks kingitud “kindlustusagendi portfelli”. Eks vanemad meist mäletavad veel hästi 1980. aastatel oodatud külalisena perest perre käinud kindlustusagenti.
- (6) Omas kodus mugavalt diivanil istudes sai lihtsa vaevaga sõlmida korraga nii elu-, kodu-, õnnetusjuhtumi kui ka varakindlustuse. On kuulda, et 21. sajandi e-ühiskonnas igatsevad nii mõnedki inimlikku kontakti ja vahetut suhtlemist ...
- (7) Kui pärida muuseumi kõige unikaalsema eksponaadi järele, näitab Ada Treumuth meile esimese eestlase osalusel asutatud kindlustusseltsi kõige esimest protokolliraamatut aastatest 1866-1886.
- (8) Protokolliraamat on kirjutatud saksa keeles ja gooti kirjas, nii et lihtne seda lugeda pole. Küll aga pidi sõnastus olema erinevalt tänapäevasest kindlustuskeelest meeldivalt selge ja otsekohene ning asjadest räägiti lihtsalt ja arusaadavalt.
- (9) Kel huvi ja tahtmist, võib veidi oma kodus kaugemates sahtlisoppides ringi vaadata – ehk leiate isegi sealt midagi ajaloolist ja huvitavat kindlustuse vallas: vanu poliise, majade tulekindlustuse silte vms. Soovi korral võib annetada need muuseumile.
- (10) Oled oodatud külastama Kindlustuse Muuseumi, Pronksi tn 19 Tallinnas! Muuseumi on võimalik külastada tööpäeviti eelneval kokkuleppel. Helistada 667 1126 või saada e-kiri muuseumi juhatajale Ada Treumuthile muuseum@if.ee.


Allikas: Kindlustusleht, If Kindlustuse väljaanne talv 2010/2011, Postimees 10.12.2010

Pealkirjad

Kindlustuse Muuseumi 30. sünnipäev	I
Kindlustuse sõnumi ajaloolised kandjad.	A
Selge ja lihtne sõnastus.	B
Kindlustuse sõlmimise viisid.	C
Kodudes leiduvad ajaloolised trükised.	D
Muuseumi eksponaadid.	E
Sünnipäevakingituse sümboolsus.	F
Muuseumi asukoht ja lahtiolekuajad.	G
Kokkulepe vastastikuse abi osutamiseks.	H
Esimene protokolliraamat.	J
Kindlustusseltside teke Eestis.	K

Palun kandke tabelisse õiged tähed.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I										

Vaadake õigeid vastuseid: 

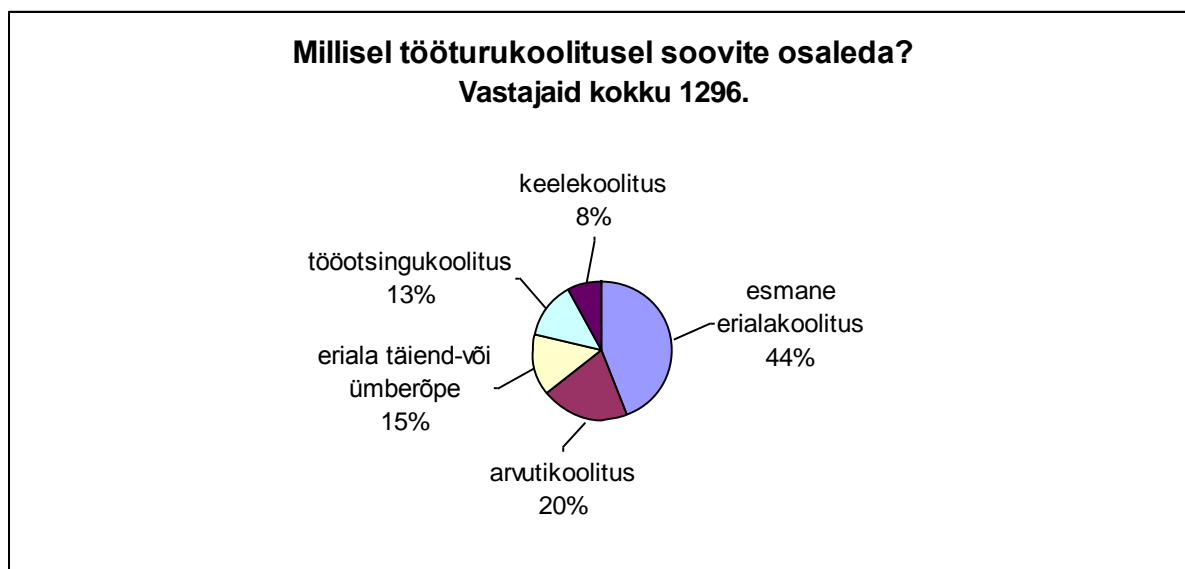
2. Kirjutamistest

Kirjutamise näidistest koosneb **ühest** ülesandest.

Antud ülesandes tuleb Teil koostada kokkuvõttev tekst koos kommentaari ja isikliku seisukohaga. Tekst peab toetuma lähteandmetele (arvamusküsitluse tulemuste diagramm). Ülesande suunises on kirjas, millest peate kirjutama.

Kirjutamistesti tegemiseks on aega **45 minutit**.


Tutvuge 2008. aastal korraldatud küsitluse „Tööturuameti kliendirahulolu uuring“ tulemustega (vt diagrammi allpool).



Koostage tekst, milles

- tehke küsitluse tulemustest kokkuvõte;
- arutlege, millistel põhjustel töötajad just niisuguseid koolitusi eelistavad;
- kirjutage, millist koolitust ise vajate ja miks.

Teksti nõutav pikkus on umbes 200 sõna.

Vaadake võimalikku vastust: 

3. Rääkimistest

Rääkimistest koosneb sissejuhatavast osast ja **kahest** ülesandest ning kestab **20 minutit**. Sissejuhatavas osas tutvustavad testitavad end lühidalt (elukoht, töökoht/õpingud, regulaarsed lemmiktegevused), intervjuerija kirjeldab eksami kulgu.

Esimene ülesanne on arutelu Teie ja teise testitava vahel.

Esimese ülesande jaoks on eksami läbivijjal TEEMAKAART, millelt ta esitab teile küsimusi (nt *Palun arutlege omavahel, kas ...*). Te peate omavahel antud teemal arutlema, esitama oma seisukohti ja neid põhjendama.

Teine ülesanne on arutelu ja väitlus Teie ja teise testitava vahel. Eesmärk on jõuda kokkuleppele.

Läbivijja loeb SITUATSIOONILEHELT ette ülesande. Te saate loeteluga KAARDI (vt kaarti A) ja Teie vestluskaaslane saab teise kaardi (vt kaarti B). Oma kaardile tuginedes peate pakkuma ülesandes kirjeldatud olukorrale lahendusi. Te peate väitlema ning põhjendama enda pakutud ideede eeliseid. Teie ülesanne on ühiselt otsustada, milline võiks olla olukorra lahendus.

3.1. Esimene ülesanne

TEEMAKAART (*läbivijjale*)

TÖÖPUUDUS

- Kas Eestis on Teie arvates liialt suur tööpuudus? Põhjendage oma seisukohta.
- Kas töötus ohustab Teie arvates rohkem nooremaid või vanemaid inimesi? Põhjendage oma arvamust.
- Mida peaks riik tegema, et tööpuudust vähendada?
- Mida saaks inimesed ise teha, et vältida töötuks jäämist?
- Kas Eesti koolides antakse inimestele tööl hakkamasaamiseks vajalikke teadmisi ja oskusi? Kui ei, siis millistest teadmistest ja oskustest puudu jääb?
- Kas töötutele peaks rohkem pakkuma rahalist abi või koolitusi? Põhjendage oma arvamust.
- Missuguseid koolitusi võiksid töötud kõige enam vajada? Põhjendage oma arvamust.

3.2. Teine ülesanne

SITUATSIOONILEHT (*eksami läbivijjale*)

UUS TÖÖRUUM

Kujutage ette, et töötate ühes ja samas asutuses. Asutus kolis teise hoonesse ja te hakkate seal töötama ühes ruumis, mille saate ise valida.

Arutage omavahel ja otsustage, mille põhjal uue tööruumi valite.

Kaart A

UUS TÖÖRUUM

- ruumi suurus
- ruumi kujundus
- aknast avanev vaade

Kaart B

UUS TÖÖRUUM

- töökohtade arv ruumis
- ruumi seisukord
- korrus

4. Kuulamistest

Kuulamistest koosneb kahest ülesandest.

Esimene on valikvastustega ülesanne, milles on 10 üksikküsimust. Te kuulete pikemat monoloogi ja peate esitatud küsimuse vastuseks valima kolme variandi hulgast sobiva.

Teine on tabeli täitmise ülesanne, milles on 10 üksikküsimust. Te kuulete pikemat monoloogi ja peate teksti kohta esitatud küsimustele lühidalt vastama.

Kuulamistesti tegemiseks on aega **30-35 minutit**. Iga ülesande juhises on kirjas, mitu korda võib teksti kuulata. Enne teksti kuulamist lugege läbi kõik ülesannete küsimused, selleks on aega **90 sekundit**.

4.1. Esimene ülesanne

Kuulake palun teksti ja valige küsimusele kolme variandi hulgast sobiv vastus. Teksti kuulake kaks korda.

Audio Luua Metsanduskool'''



(audio kuulamiseks klikkige audioplayer'il ning siis player'i käivita nupul)

Allikas: Luua Metsanduskooli tutvustav DVD

Näidis:

0. Luua Metsanduskool asub ...

A/ metsa sügavuses.

B/ pargi keskel.

C/ mõisa südames.

- 1. Õppurite käsutuses on ...**
 - A/ kinnised staadionid.
 - B/ kaasaegsed õppehallid.
 - C/ vanad mõisamajad.

- 2. Luua Metsanduskoolis on loodud ...**
 - A/ uusi taimekasvatuserialasid.
 - B/ uusi metsanduserialasid.
 - C/ uusi loodusega seotud erialasid.

- 3. Luua Metsanduskoolis saab õppida ...**
 - A/ metsamajandust.
 - B/ hingekosutust.
 - C/ arhitektuuri.

- 4. Metsakasvatuse või metsatööstuse õppesuuna valikul eeldatakse ...**
 - A/ põhiharidust.
 - B/ keskharidust.
 - C/ kõrgharidust.

- 5. Maastikuehituse erialale võetakse ...**
 - A/ põhihariduse baasil.
 - B/ keskhariduse baasil.
 - C/ nii põhi- kui ka keskhariduse baasil.

- 6. Arborist tegeleb ...**
 - A/ puude hingeeluga.
 - B/ mägironimisega.
 - C/ raietöödega.

- 7. Töökohapõhine õpe tähendab, et ...**
 - A/ inimene õpib oma töökohas.
 - B/ inimene töötab samal erialal, mida koolis õpib.
 - C/ inimene töötab ja õpib samas koolis.


- 8. Täiendusõppeosakond pakub kursusi ...**
 - A/ tarkvara loomise alal.
 - B/ kutsevõistluste korraldamise osas.
 - C/ palkmaja ehitamise valdkonnas.

- 9. Luua Metsanduskooli õppurid võtavad osa ...**
 - A/ spordivõistlustest.
 - B/ kutsevõistlustest.
 - C/ künnivõistlustest.

- 10. Uuringu kohaselt on Luua Metsanduskooli vilistlaste tööhõive ...**
 - A/ ca 100%.
 - B/ ca 50%.
 - C/ ca 60%.

Palun kandke tabelisse õiged tähed.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C										

Vaadake õigeid vastuseid: 

4.2. Teine ülesanne

Kuulake teksti ja täitke palun tabel lühivastustega. Teksti kuulake kaks korda.

Audio Maaülikool



(audio kuulamiseks klõppige audioplayer'il ning siis player'i käivita nupul)

Allikas: Eesti Maaülikooli koduleht <http://www.emu.ee/sisseastujale/>

Vastake küsimustele. Palun kandke tabelisse ainult lühivastus.

0	Mis oli Eesti Maaülikooli endine nimi?	EPA
1.	Kus õpetati põllumajandusteadusi esimese Eesti Vabariigi ajal?	
2.	Millal loodi Tartu Veterinaariakool?	
3.	Mis koondub lähiaastail Tähtvere väljale?	
4.	Millal avati Maaülikoolis taastuvenergeetika eriala?	
5.	Milline spetsialist kujundab elamupiirkondi, puhkealaseid, parke ja tänavaid?	
6.	Milllega oskab loodusvarade kaitse spetsialist hoolivalt ümber käia?	
7.	Millises õppevormis saab õppida põllumajandusettevõtte majandamist?	
8.	Millist nime kannab agronoomia eriala tänapäeval?	
9.	Millisest välisriigist tulevad noored õppima veterinaarmeditsiini?	
10.	Kellega kohtuvad Maaülikooli õppejõud ja üliõpilased meelsasti?	

Vaadake õigeid vastuseid: 